

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Забайкальского края

УО МР "Сретенский район"

МОУ "Фирсовская СОШ"

СОГЛАСОВАНО

Заведующий МО



Тыжнова О.А.

«30» августа 2024 года

ПРОВЕРЕНО

Зам по ВР



Тыжнова О.А.

«30» августа 2024 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы



Федорова В.Л.

Приказ № 30-08/2024
года

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
« Разговорный английский»

возраст детей, на которых рассчитана дополнительная образовательная
программа

11-15 лет

(5-9класс)

срок реализации- 1 год

Программу разработал: учитель английского языка

Коноплева Ирина Сергеевна

село Фирсово 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	
Планируемые результаты освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы « Разговорный английский».....	
Содержание программы.....	
Тематическое планирование.....	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Разговорный английский» (далее – программа) для 5–9 классов составлена на основе положений и требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287);
- федеральной рабочей программы воспитания.

Актуальность программы

Ранний подростковый возраст с психологической точки зрения являются благоприятными для изучения иностранного языка, позволяющего расширить культурный потенциал в данной области. Именно при реализации программы становится возможным создание уникальной ситуации естественной языковой среды, способствующей не только освоению иностранного языка, но также возрастанию культуuroобразующей функции образования. Главным преимуществом при реализации программы по сравнению с уроком является то, что направление образовательной деятельности свободно выбирается самим обучающимся на основе собственных интересов и потребностей. Это позволяет расширить активный словарный запас школьников, совершенствовать их умения в устной и письменной речи, а также в чтении и переводе, в значительной мере усилить мотивацию к изучению иностранного языка, воспитывать толерантность, патриотизм и интернационализм, повысить самооценку и успеваемость отстающих учащихся.

Новизна программы заключается в том, что она рассматривается как система использования английского языка в развитии индивидуальности школьника, в создании определенной системы применения методов и приемов, нацеленных на формирование коммуникативных навыков иноязычной речи, привитии интереса к изучению иностранного языка.

Цель программы: развитие познавательных интересов и формирование коммуникативной компетенции учащихся.

Задачи программы:

- расширить коммуникативные умения учащихся в устной (говорение и понимание на слух) и письменной (чтение и письмо) формах общения;
- расширить, углубить и закрепить знания грамматических конструкций и правил;
- стимулировать интерес учащихся к изучению предмета;
- способствовать всестороннему развитию личности;
- постоянно формировать у детей потребность в совершенствовании своих знаний, самостоятельной работе над языком;
- максимально использовать способности детей в овладении языком.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ «РАЗГОВОРНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»

Метапредметные результаты:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме;
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

Предметные

результаты:

в области говорения:

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

в области аудирования:

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

в области чтения:

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

в области письменной речи:

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
 - получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;
 - расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;
 - изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран.

Место программы в образовательном процессе

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа рассчитана на реализацию в течение 68 учебных занятий (5-9 класс- 1 занятие в неделю, 11 класс- 1 занятие в неделю).

➤ **Формы занятий:**

- групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве),
- работа в парах,
- индивидуальные консультации,
- самостоятельная работа.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (5-9 класс)

Знакомство. Представление себя. Лексика по теме. Грамматика: времена группы Simple, Present Simple. Правила чтения, 4 типа слога.

Черты характера. Внешность. Лексика по теме. Грамматика: времена группы Simple, Past Simple. Правила чтения, 4 типа слога.

Мой дом, комната. Комната. Ванная. Лексика по теме. Грамматика: времена группы Simple, Future Simple. Конструкция there is/ are.

Кухня. Еда, продукты. Разговор за столом. Лексика по теме. Грамматика: Plural nouns. Множественное число имен существительных. Правила образования. Исключения. Глагол to have (to have got).

Одежда, аксессуары, прически. Поход по магазинам. Лексика по теме. Грамматика: Present Simple, Pronouns. Местоимения: личные, неопределенные, отрицательные.

Свободное время. Поход в кино, театр, кафе. Лексика по теме. Грамматика: личные, неопределенные, отрицательные местоимения. Adjectives. Прилагательные в английском языке. Порядок прилагательных.

Путешествия. Достопримечательности. Регистрация в гостинице. Географические названия. Лексика по теме. Грамматика: Present and Past Continuous, Adverbs. Наречия в английском языке.

Страны, столицы и национальности. Лексика по теме. Грамматика: Present and Past Continuous Articles. Артикль: определенный, неопределенный и нулевой.

Общая информация о США, Соединенном Королевстве, Канаде и Австралии. Лексика по теме. Грамматика: времена группы Continuous.

Символы Великобритании и России. Лексика по теме. Грамматика: времена группы Continuous. Future Continuous.

Школа. Школьные предметы. Расписание уроков. Лексика по теме. Грамматика: времена группы Perfect.

Праздники. Приглашения и открытки. Поздравления с праздниками. Рождество в англоязычных странах. Лексика по теме. Грамматика: времена группы Continuous.

Компьютер. Комплектующие. Безопасность в интернете. Грамматика: Future Simple. Способы выражения будущего действия. Лексика по теме.

Английские народные сказки, стишки, рифмовки. Грамматика: множественное число существительных, исключения. Лексика по теме. Выразительное чтение стихотворений. Заучивание наизусть.

Транспорт. Поездка в автобусе. На вокзале, в аэропорту. Грамматика: Past Simple, наречия в английском языке. Лексика по теме.

Домашние животные. Дикие животные. Чтение с полным пониманием содержания. Лексика по теме.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (5-9 класс)

№ п/п	Наименование темы	Форма работы учащихся/ характеристика деятельности учащихся	Кол-во часов
1	Знакомство. Представление себя.	Правила чтения, 4 типа слога. Лексика по теме.	1
2	Черты характера. Внешность.	Правила чтения, 4 типа слога. Лексика по теме.	1
3	Во дворе дома. Мой дом, комната. Ванная.	Глагол to be. Конструкция there is/ are. Лексика по теме.	1
4	Кухня. Еда, продукты. Разговор за столом.	Глагол to have (to have got). Лексика по теме.	1
5	Одежда, аксессуары, прически. Поход по магазинам.	Present Simple. Лексика по теме.	1
6	Свободное время. Поход в кино, театр.	Местоимения: личные, неопределенные, отрицательные. Лексика по теме.	1
7	Кафе, ресторан.	Местоимения: личные, неопределенные, отрицательные. Лексика по теме.	1
8	День Учителя. Традиции.	Past Simple. Наречия в английском языке. Лексика по теме.	1
9	Путешествия. Достопримечательности. Регистрация в гостинице.	Present and Past Continuous. Географические названия. Лексика по теме.	1
10	Общая информация о США, Соединенном Королевстве, Канаде и Австралии.	Present and Past Continuous. Географические названия. Лексика по теме.	1
11	Страны, столицы и национальности.	Present and Past Continuous. Географические названия. Лексика по теме.	1

12	Символы Великобритании и России.	Present Perfect. Лексика по теме.	1
13	Школа. Школьные предметы. Расписание уроков.	Present Perfect. Лексика по теме.	1
14	Кино, мультфильмы, видеоигры. Музыка и музыканты.	Артикль: определенный, неопределенный и нулевой. Лексика по теме.	1
15	Праздники. Приглашения и открытки. Поздравления с праздниками.	Прилагательные в английском языке. Порядок прилагательных. Лексика по теме.	1
16	Рождество в англоязычных странах.	Прилагательные в английском языке. Порядок прилагательных. Лексика по теме.	1
17	Компьютер. Комплектующие. Безопасность в интернете.	Future Simple. Способы выражения будущего действия. Термины. Лексика по теме.	1
18	Английские народные сказки, стишки, рифмовки.	Множественное число существительных. Исключения. Лексика по теме.	1
19	Международный женский день. История праздника.	Множественное число существительных. Исключения. Лексика по теме.	1
20	Э. Лир «Лимерики». Чтение стихотворений.	Выразительное чтение стихотворения. Заучивание стихотворения наизусть.	1
21	Транспорт. Поездка в автобусе. На вокзале, в аэропорту.	Past Simple. Наречия в английском языке. Лексика по теме.	1
22	Пасха в англоязычных странах.	Present Simple. Лексика по теме.	1
23	П. Трэверс «Мэри Поппинс»	Чтение с полным пониманием содержания. Лексика по теме.	1
24	П. Трэверс «Мэри Поппинс» часть 2	Чтение с полным пониманием содержания. Лексика по теме.	1
25	Л. Кэрл «Алиса в стране чудес»	Чтение с полным пониманием содержания. Лексика по теме.	1
26	Л. Кэрл «Алиса в стране чудес» часть 2	Чтение с полным пониманием содержания. Лексика по теме. Заучивание стихотворения наизусть.	1
27	Л. Кэрл «Алиса в стране чудес» просмотр мультфильма	Просмотр видео с пониманием основного содержания. Лексика по теме.	1
28	Домашние животные. Дикие животные.	Чтение с полным пониманием содержания. Лексика по теме.	1

29	Части тела, места обитания животных.	Чтение с полным пониманием содержания. Лексика по теме.	1
30	Описываем любимое животное.	Закрепление лексики по теме. Создание рисунка с подписями на английском языке.	1
31	Растения: цветы, овощи, фрукты, деревья.	Чтение с полным пониманием содержания. Лексика по теме.	1
32	Серия книг Дж. Роулинг о Гарри Поттере.	Чтение с полным пониманием содержания. Лексика по теме.	1
33	Просмотр фильма о Гарри Поттере.	Просмотр видео с пониманием основного содержания. Лексика по теме.	1
34	Конференция «Страноведение англоязычных стран»	Подготовка докладов, проектов. Выступление.	1

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (11 КЛАСС)

№	Содержание программы	Форма работы учащихся/характеристика деятельности учащихся	Вид деятельности
1.	Языковая картина мира(4часа).	Беседа, викторина, презентация, дискуссия	Познавательная деятельность.
2.	Межличностные отношения (3 часа)	Беседа, дискуссия, консультация.	Проблемно-ценностноеобщение.
3.	Свободное время. Мои увлечения (3 часа).	Беседа, смотр знаний, виртуальная экскурсия	Познавательная деятельность.
4.	Учёба (4 часа).	Беседа, консультация, круглый стол, виртуальная экскурсия, работа с кластером, дискуссия	Познавательная деятельность, проблемно-ценностноеобщение.
5.	Здоровый образ жизни (3 часа).	Беседа, дискуссия, викторина, круглый стол, презентация	Познавательная деятельность, проблемно-ценностноеобщение.
6.	Имидж и стиль (3 часа).	Беседа, интервью, презентация, выставка, дебаты	Познавательная деятельность, проблемно-ценностноеобщение.
7.	Путешествие и транспорт (5 часов).	Ролевая игра, проект, работа в группах, дискуссия, беседа, интервью	Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение.

8.	Традиции и обычаи стран мира (3 часа).	Беседа, викторина, дискуссия, круглый стол	Познавательная деятельность
9.	Защита окружающей среды (4 часа).	Беседа, составление кластера, круглый стол, доклад, проект, просмотр фильма	Познавательная, деятельность, проблемно-ценностное общение
10.	Подведение итогов (2 часа).	Тестовые задания, научно-практическая работа	Познавательная деятельность

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ(11 класс)

№	Тема	Кол-во часов	Форма организации	Количество часов
Языковая картина мира. (4 часа)				
1.	Введение в курс «Английский для общения».	1	Вводная беседа. Знакомятся с содержанием курса «Английский для общения».	1
2.	Вводное занятие. Языковая картина мира.	1	Совершенствуют навыки аудирования. Слушают тексты, понимают содержание текстов, выполняют задания к тексту.	1
3	Язык как основное средство вербализации окружающего мира.	1	Познавательная беседа. Обобщают полученную информацию, оформляют постеры, работают с электронными источниками информации	1
4.	Лексические расхождения американского и британского вариантов английского языка	1	Работа в группах, презентация, дискуссия. Знакомятся с расхождениями в лексике и разнообразием устойчивых выражений (идиом) в вариантах английского языка.. Страноведческие предпосылки	1

Межличностные отношения (3 часа)				
5.	Отношения отцов и детей.	1	Беседа. Совершенствуют навыки аудирования. Слушают тексты, понимают содержание текстов, выполняют задания к тексту.	1
6.	Конфликт поколений.	1	Беседа. Совершенствуют навыки чтения. Читают тексты, понимают содержание, выполняют задания к тексту.	1
7.	Пути выхода из конфликтных ситуаций.	1	Консультация. Выполняют практико-ориентированные задания, составляют викторину	1
Свободное время. Мои увлечения (3 часа)				
8.	Мое хобби.	1	Беседа. Совершенствуют навыки аудирования. Слушают тексты, понимают содержание текстов, выполняют задания к тексту.	1
9.	Как я провожу свободное время.	1	Беседа. Совершенствуют навыки чтения. Читают тексты, понимают содержание, выполняют задания к тексту.	1
10.	Книги или Интернет?	1	Дискуссия. Обобщают знания по критериям написания эссе. Развивают навыки письма, пишут эссе с выражением личного мнения.	1
Учёба (4 часа)				
11.	Учеба в школе.	1	Беседа. Совершенствуют навыки аудирования. Слушают тексты, понимают содержание текстов, выполняют задания к тексту.	1
12.	Особенности русской и британской системы школьного	1	Работа с кластером. Совершенствуют навыки чтения. Читают тексты, составляют кластер.	1

	образования.			
13	Оксфорд – образец классического британского образования.	1	Виртуальная экскурсия. Знакомятся с содержанием электронного пособия.	1
14	Компьютеры и интернет в обучении.	1	Круглый стол. Обсуждают возможности новых технологий в обучении. Расширяют вокабуляр по теме.	1

Здоровый образ жизни (3 часа)

15	В здоровом теле здоровый дух?	1	Дискуссия. Совершенствуют навыки аудирования. Слушают тексты, понимают содержание текстов, выполняют задания к тексту.	1
16	Профессиональный и любительский виды спорта.	1	Викторина, круглый стол. Совершенствуют навыки чтения. Читают тексты, понимают содержание, выполняют задания к тексту, обсуждают тему.	1
17	Фастфуд или диета?	1	Дискуссия. Практикуют в ведении дискуссии по заданной теме, совершенствуют навыки говорения.	1

Имидж и стиль. (3 часа)

18	Мир моды. Современные тренды.	1	Презентация. Совершенствуют навыки поиска необходимой информации в источниках сети Интернет.	1
19	Одежда должна быть удобной или модной?	1	Дебаты. Совершенствуют навыки диалогической речи и аргументации.	1

20 .	Школьная форма – необходимость?	1	Дебаты, выставка. Совершенствуют навыки и умения презентовать и отстаивать собственное мнение	1.
---------	---------------------------------	---	---	----

Путешествие и транспорт (5 часов)

21 .	Путешествие по разным странам.	1	Ролевая игра. Совершенствуют навыки говорения, примеряют на себя роль гида и туристической группы.	1
22 .2 3	Страна моей мечты.	2	Проект. Работа в группах. Готовят проект, распределяют роли своей продуктивной деятельности, презентуют групповую работу.	1
24 .	Плюсы и минусы различных видов транспорта.	1	Дискуссия. Обсуждают различные способы путешествия, формируют собственную точку зрения.	1
25 .	Впечатления путешественника.	1	Интервью. Совершенствование навыков монологической речи.	1

Традиции и обычаи стран мира. (3 часа)

26 .	Праздники и традиции в России.	1	Беседа. Совершенствуют навыки аудирования. Слушают тексты, понимают содержание текстов, выполняют задания к тексту.	1
27 .	Праздники и традиции в Британии.	1	Викторина. Совершенствуют навыки чтения. Читают тексты, понимают содержание, выполняют задания к тексту.	1
28 .	Восток и Запад: общее и различия.	1	Дискуссия. Совершенствуют навыки говорения, поиска необходимой информации, умения презентовать и отстаивать собственное мнение.	1

Защита окружающей среды (4 часа)

29	Защищать природу – личная обязанность или обязанность правительства?	1	Беседа. Совершенствуют навыки аудирования, говорения. Слушают тексты, понимают содержание текстов, выполняют задания к тексту.	1
30	Мировые экологические проблемы.	1	Круглый стол. Совершенствуют навыки говорения по теме.	.1
31	Экологические проблемы родного региона.	1	Составление кластера. Повторяют ЛЕ по теме, совершенствуют навыки поиска и систематизации информации.	1
32	Изменение климата. Глобальное потепление.	1	Доклад. Совершенствование навыков поиска и переработки информации.	1
Подведение итогов. (2 часа)				
33 34	Обобщение изученного. Итоговое тестирование.	2	Выполнение тестовых заданий. Совершенствуют навыки контроля и самоконтроля, анализируют, допущенные ошибки.	1